



Выставка как форма  
воспитательной работы.

## ЦЕЛЬ:

-преобщение детей к культуре, в воспитании у них художественного вкуса.

## ЗАДАЧИ:

- создание положительного эмоционального настроения с использованием различных методов и приемов организации выставочной деятельности,
- развитие творческой активности,
- раскрытие творческого потенциала обучающегося путем создания условий для коллективной и индивидуальной творческой работы.

Выставка творческих работ в школе имеет определенный алгоритм действий. Подготовка и проведение выставки включает в себя несколько этапов.

1. Определение темы, места, времени проведения;
2. Составление тематического и тематико - экспозиционного плана;
3. Подбор и оформление экспонатов выставки;
4. Оформление выставки и дополнительных материалов;
5. Открытие выставки;
6. Проведение выставки;
7. Закрытие выставки;
8. Рефлексия.

## Роль педагога:

- создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний учащимся мотивированным;
- учить учащегося самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения;
- помогать обучающемуся сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Планируемые результаты:

Личностное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, коммуникативное развитие, творческое развитие.

- Личностное развитие-готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала, развитие компетенции «уметь учиться».
- Социальное развитие - формирование национальной гражданской идентичности, освоение основных социальных ролей, норм и правил.
- Познавательное развитие- способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, развитие творческого и логического мышления, продуктивного воображения, памяти, внимания, рефлексии.
- Коммуникативное развитие - компетентность в общении, сознательная ориентация учащихся на позиции других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Творческое развитие-приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности, формирование способности самостоятельно находить решение нестандартных задач.